

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

СОГЛАСОВАНО
Вице-президент


« 13 » 02 2022 г.



В.В. Хоменко
2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Начальник ОСП ЦИИ АН РТ


« 27 » 06 2022 г.

Р.Ф. Патеев
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 2.1 Ислам и политика

Уровень: подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 5.7.9. Философия религии и религиоведение

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань 2022

Разработчик:
начальник ОСП ЦИИ АН РТ, к.полит.н.



Р.Ф. Патеев

Рабочая программа одобрена Учёным советом ОСП Центр исламоведческих исследований
АН РТ, протокол № 49 от 27 июня 2022 года

Ученый секретарь



И.А. Мухаметзарипов

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование знания о религии и политике как взаимосвязанных социальных феноменах, позволяющий создать представление об исторических и современных формах взаимодействия религии и власти.

Задачи дисциплины:

- Способствовать выработке навыков ставить и на современном уровне понять основные тенденции политических процессов и отношений;
- Освоить методы анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти;
- Ознакомить студентов с историей и современным положением исламо-политических отношений в контексте общемировых процессов;
- Сформировать у студентов представления о предметной области профессиональных отношений и влияния религии на политические процессы;
- Сформировать у студентов целостного представления об истории и современном положении взаимоотношения ислама и политики.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Ислам и политика» включена в блок «Образовательный компонент» образовательной программы и относится к дисциплинам по выбору аспиранта. Осваивается на 2 курсе (в 3 семестре).

Данная программа рассчитана на аспирантов (соискателей), изучивших базовые религиоведческие дисциплины по программам специальности или направления подготовки и сдавших соответствующий экзамен. Специальная дисциплина связана с такими курсами программы, как «История и философия науки», «Татарская богословская мысль», «История ислама в России», «Геополитика ислама», «Актуальные проблемы современности и мир-системный анализ».

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Дисциплина «Ислам и политика» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 – Готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру гуманитарных вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с философской и религиоведческой проблематикой.

В результате освоения дисциплины аспирант должен (*основываясь на ЗУВ компетенций дисциплины*):

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<i>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>					
Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области современного политического исламоведения, исламоведения и политологии, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не знает	Недостаточные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений в области современного политического исламоведения, исламоведения и политологии, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений в области современного политического исламоведения, исламоведения и политологии, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Содержатся отдельные пробелы в знаниях об основных методах критического анализа и оценки современных научных достижений в области современного политического исламоведения, исламоведения и политологии, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Сформированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений в области современного политического исламоведения, исламоведения и политологии, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать их в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	Не умеет.	Частично освоено умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и умение оценивать их в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	Не систематически осуществляемый анализ альтернативных вариантов решений исследовательских и практических задач и оценивание их в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	Имеются отдельные пробелы в умении анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать их в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать их в области политического исламоведения, исламоведения и политологии
Владеть навыками	Не	Фрагментарное применение	Не систематическое	Имеются отдельные	Владеет всеми навыками

критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	владеет.	навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	пробелы в применении навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в области политического исламоведения, исламоведения и политологии
<i>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</i>					
Знать наиболее важные научные результаты и проблемы, современные методы исследований и информационно-коммуникационные технологии в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	Не знает.	Недостаточные знания о результатах и проблемах, а также о современных методах исследований и информационно-коммуникационных технологиях в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	Неполные представления о результатах и проблемах, а также современных методах исследований и информационно-коммуникационных технологиях в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	Имеются отдельные пробелы в представлении о результатах и проблемах, а также о современных методах исследований и информационно-коммуникационных технологиях в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	Сформированные систематические представления о результатах и проблемах, а также о современных методах исследований и информационно-коммуникационных технологиях в области политического исламоведения, исламоведения и политологии
Уметь применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области политического исламоведения, исламоведения и политологии основные и современные методы исследований	Не умеет.	Фрагментарное умение разработки и применения методов и алгоритмов научных исследований в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	В целом успешное, но не систематическое умение разработки и применения методов и алгоритмов научных исследований в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	Имеются отдельные пробелы в умении применять методы и алгоритмы научных исследований в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	Сформированное умение разработки и применения методов и алгоритмов научных исследований в области политического исламоведения, исламоведения и политологии
Владеть инструментами поиска результатов научно-исследовательскую	Не владеет.	Владеет информацией об инструментах поиска результатов научно-	Владеет некоторыми инструментами поиска результатов научно-	Владеет отдельными инструментами поиска результатов научно-	Владеет системой инструментами поиска результатов научно-

деятельность в области политического исламоведения, исламоведения и политологии		исследовательскую деятельность в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	исследовательскую деятельность в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	исследовательскую деятельность в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	исследовательскую деятельность в области политического исламоведения, исламоведения и политологии
<i>ПК-1 – Готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру гуманитарных вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с философской и религиоведческой проблематикой</i>					
Знать основные методы анализа и оценки больших массивов информации, основы экспертной деятельности, основы этических норм в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных методов анализа и оценки больших массивов информации; основ экспертной деятельности; основ этических норм в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	Неполные знания основных методов анализа и оценки больших массивов информации; основ экспертной деятельности; основ этических норм в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов анализа и оценки больших массивов информации; основ экспертной деятельности; основ этических норм в области политического исламоведения, исламоведения и политологии	Сформированные систематические знания основных методов анализа и оценки больших массивов информации; основ экспертной деятельности; основ этических норм в области политического исламоведения, исламоведения и политологии
Уметь применять на практике основные методы и методики анализа и оценки больших массивов информации, методы проведения экспертиз, связанные с политическим исламоведением, исламоведением и политологией	Отсутствие умений	Частично освоение умений применять на практике основные методы и методики анализа и оценки больших массивов информации; методов проведения экспертиз, связанные с политическим исламоведением, исламоведением и политологией	В целом успешное, но не систематическое освоение умений применять на практике основные методы и методики анализа и оценки больших массивов информации; методов проведения экспертиз, связанные с политическим исламоведением, исламоведением и политологией	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике основные методы и методики анализа и оценки больших массивов информации; методов проведения экспертиз, связанные с политическим исламоведением, исламоведением и политологией	Успешное и систематическое умение применять на практике основные методы и методики анализа и оценки больших массивов информации; методов проведения экспертиз, связанные с политическим исламоведением, исламоведением и политологией
Владеть навыками проведения экспертных мероприятий, связанных с политическим исламоведением, исламоведением и политологией	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков проведения экспертных мероприятий, связанных с политическим исламоведением, исламоведением и политологией	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения экспертных мероприятий, связанных с политическим исламоведением, исламоведением и политологией	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения экспертных мероприятий, связанных с политическим исламоведением.	Успешное и систематическое применение навыков проведения экспертных мероприятий, связанных с политическим исламоведением.

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часов). Время проведения 3 семестр 2 года обучения.

Таблица 2

Структура дисциплины, виды и объем учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий и трудоемкость в часах					Компетенции
		Лек	Пр	СР	К	Всего	
1	Религия и политика	2	2	6		10	УК-1; ОПК-1; ПК-1
2	Теоретические и концептуальные предпосылки изучения взаимосвязи ислама и политики	2	2	6		10	УК-1; ОПК-1; ПК-1
3	Исламская политическая культура и идеология	2	2	6		10	УК-1; ОПК-1; ПК-1
4	Становление политического ислама	2	2	6		10	УК-1; ОПК-1; ПК-1
5	Глобальный исламский проект	2	2	6		10	УК-1; ОПК-1; ПК-1
6	Европейский ислам	2	2	6		10	УК-1; ОПК-1; ПК-1
7	Политический ислам в России	2	2	6		10	УК-1; ОПК-1; ПК-1
		14	14	42	2	70	
	Итого:	14	14	42	2	72	

Примечание: Лек – лекции, Пр – практические занятия/семинары, СР – самостоятельная работа, К - контроль

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Религия и политика

Соотношение религиозных и политических институтов, процессов, акторов. Цивилизационная специфика мусульманских стран и ее проявление в политической жизни

Тема 2. Теоретические и концептуальные предпосылки изучения взаимосвязи ислама и политики

Особенности изучения политического ислама в условиях современного перехода человечества от модерна к постмодерну. Трактовки ислама в свете постмодернистской парадигмы. Появление исламских симулякров в политической гиперреальности. Формирование постсекулярного общества и место в нем ислама. Политический ислам в контексте глобализации и роста фундаменталистских движений религиозного и светского характера в начале XXI в.

Тема 3. Исламская политическая культура и идеология

Основы мусульманского мировоззрения: Бог, общество (умма), человек. Значение иджтихада, таклида, фикха, шариата. Возможности демократического развития в политической жизни мусульманских стран.

Тема 4. Становление политического ислама.

Этапы политизации ислама: традиционализм, реформизм, фундаментализм, радикализм, терроризм. «Исламская революция» в Иране (1979 г.) как проявление шиитской версии исламского фундаментализма. Проблема экспорта «исламской революции».

Тема 5. Глобальный исламский проект.

Исламизм как глобальный проект создания политических условий для применения исламских норм. Исламский мир как субъект мировой политики. Проблема политического единства исламского мира.

Тема 6. Европейский ислам.

Европейский ислам, или исламская Европа. Мусульманские диаспоры в европейском политическом пространстве. Теория и практика европейского мультикультурализма, причины исламофобии. Исламский фактор европейской интеграции и дезинтеграции: распад Югославии.

Тема 7. Политический ислам в России.

Исторические аспекты российского политического ислама. Ислам в политическом пространстве постсоветской России. Государственно-правовые аспекты политического ислама. Исламские политические институты. Мусульманский фактор и перспективы российской государственности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ, СЕМИНАРСКИХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ЛАБОРАТОРНЫХ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Таблица 3

Перечень занятий и формы контроля				
№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего и промежуточного контроля
1.	Религия и политика	Л	Соотношение религиозных и политических институтов, процессов, акторов. Цивилизационная специфика мусульманских стран и ее проявление в политической жизни.	ГД
		С	1. Соотношение религиозных и политических институтов, процессов, акторов. 2. Идея политического участия в религиозной и секулярной традициях. 3. Цивилизационная специфика мусульманских стран и ее проявление в политической жизни. 4. Особенности взаимосвязи ислама и политики: история и современность. 5. Различия суннитского и шиитского политического ислама. 6. Роль суфийских орденов в политической жизни.	ГД
		СР	- перевод и анализ материалов на иностранных языках; - составление библиографии по основным разделам курса; - поиски Интернет-ресурсов различных типов (включая презентации, аудио-, видеоресурсы и т.п.) по разделам курса; - подготовка к семинарским занятиям;	КЛ

			- подготовка к зачетам и кандидатскому экзамену.	
2.	Теоретические и концептуальные предпосылки изучения взаимосвязи ислама и политики	Л	Особенности изучения политического ислама в условиях современного перехода человечества от модерна к постмодерну. Трактовки ислама в свете постмодернистской парадигмы. Появление исламских симулякров в политической гиперреальности. Формирование постсекулярного общества и место в нем ислама. Политический ислам в контексте глобализации и роста фундаменталистских движений религиозного и светского характера в начале XXI в.	ГД
		С	1. Особенности изучения политического ислама в условиях современного перехода человечества от модерна к постмодерну. Трактовки ислама в свете постмодернистской парадигмы. Появление исламских симулякров в политической гиперреальности. 2. Формирование постсекулярного общества и место в нем ислама. 3. Политический ислам в контексте глобализации и роста фундаменталистских движений религиозного и светского характера в начале XXI века. 4. Кризис интерпретации в политической науке и его влияние на осмысление ислама. 5. Сравнительный политологический подход к политическому исламу, его достоинства и недостатки. Кризис ориентализма. 6. Эволюция образа ислама в глобалистских концепциях конца XX в.: от О. Шпенглера и А. Тойнби до И. Валлерстайна, Ф. Фукуямы, и С. Хантингтона.	ГД
		СР	- перевод и анализ материалов на иностранных языках; - составление библиографии по основным разделам курса; - поиски Интернет-ресурсов различных типов (включая презентации, аудио-, видеоресурсы и т.п.) по разделам курса;	КЛ

			- подготовка к семинарским занятиям; - подготовка к зачетам и кандидатскому экзамену.	
3.	Исламская политическая культура и идеология	Л	Основы мусульманского мировоззрения: Бог, общество (умма), человек. Значение иджтихада, таклида, фикха, шариата. Возможности демократического развития в политической жизни мусульманских стран.	ГД
		С	1. Основы мусульманского мировоззрения: Бог, общество (умма), человек. Значение иджтихада, таклида, фикха, шариата 2. Идеи власти и собственности в исламе. 3. Отсутствие института церкви в исламе и роль духовенства. 4. Значение и формы джихада 5. Проблема секуляризма в мусульманском обществе. 6. Дискуссия о теократическом характере исламской политической модели, возникновение и кризис светского национализма в мусульманском мире, возможности демократического развития в политической жизни мусульманских стран.	ГД
		СР	- перевод и анализ материалов на иностранных языках; - составление библиографии по основным разделам курса; - поиски Интернет-ресурсов различных типов (включая презентации, аудио-, видеоресурсы и т.п.) по разделам курса; - подготовка к семинарским занятиям; - подготовка к зачетам и кандидатскому экзамену.	КЛ
4.	Становление политического ислама	Л	Этапы политизации ислама: традиционализм, реформизм, фундаментализм, радикализм, терроризм. «Исламская революция» в Иране (1979 г.) как проявление шиитской версии исламского фундаментализма. Проблема экспорта «исламской революции».	ГД
		С	1. Этапы политизации ислама: традиционализм, реформизм, фундаментализм, радикализм, терроризм.	ГД

			<p>2. «Исламская революция» в Иране (1979 г.) как проявление шиитской версии исламского фундаментализма. Проблема экспорта «исламской революции».</p> <p>3. Война против немусульман: исламский терроризм.</p> <p>4. Войны между мусульманами: сунниты против шиитов, ваххабиты против «неверных» (Ливан, Судан, Алжир, Афганистан, Палестина, Ирак, Российский Кавказ).</p>	
		СР	<ul style="list-style-type: none"> - перевод и анализ материалов на иностранных языках; - составление библиографии по основным разделам курса; - поиски Интернет-ресурсов различных типов (включая презентации, аудио-, видеоресурсы и т.п.) по разделам курса; - подготовка к семинарским занятиям; - подготовка к зачетам и кандидатскому экзамену. 	КЛ
5.	Глобальный исламский проект	Л	Исламизм как глобальный проект создания политических условий для применения исламских норм. Исламский мир как субъект мировой политики. Проблема политического единства исламского мира.	ГД
		С	<p>1. Исламизм как глобальный проект создания политических условий для применения исламских норм.</p> <p>2. Исламский мир как субъект мировой политики. Проблема политического единства исламского мира. Две грани исламского проекта (арабская и турецкая).</p> <p>3. Возможная роль России в создании единого исламского проекта (Г.Джемаль).</p> <p>4. Идея всемирного исламского халифата.</p> <p>5. Геополитика ислама, ее субъекты. Концепция американо-исламистского антироссийского альянса.</p> <p>6. Сетевой ислам и виртуальный джихад.</p> <p>7. Исламские финансы, концепция финансового джихада.</p> <p>8. Исламская атомная бомба как средство политической борьбы. Различия пакистанских и иранских</p>	ГД

			ядерных притязаний.	
		СР	<ul style="list-style-type: none"> - перевод и анализ материалов на иностранных языках; - составление библиографии по основным разделам курса; - поиски Интернет-ресурсов различных типов (включая презентации, аудио-, видеоресурсы и т.п.) по разделам курса; - подготовка к семинарским занятиям; - подготовка к зачетам и кандидатскому экзамену. 	КЛ
6.	Европейский ислам	Л	Европейский ислам, или исламская Европа. Мусульманские диаспоры в европейском политическом пространстве. Теория и практика европейского мультикультурализма, причины исламофобии. Исламский фактор европейской интеграции и дезинтеграции: распад Югославии.	ГД
		С	<ol style="list-style-type: none"> 1. Европейский ислам или исламская Европа. 2. Мусульманские диаспоры в европейском политическом пространстве. 3. Теория и практика европейского мультикультурализма: опыт Великобритании, Франции и Германии. Причины исламофобии. 4. Исламский фактор европейской интеграции, Турция и Европейский Союз. 	ГД
		СР	<ul style="list-style-type: none"> - перевод и анализ материалов на иностранных языках; - составление библиографии по основным разделам курса; - поиски Интернет-ресурсов различных типов (включая презентации, аудио-, видеоресурсы и т.п.) по разделам курса; - подготовка к семинарским занятиям; - подготовка к зачетам и кандидатскому экзамену. 	КЛ
7.	Политический ислам в России	Л	Исторические аспекты российского политического ислама. Ислам в политическом пространстве постсоветской России. Государственно-правовые аспекты политического ислама. Исламские политические институты. Мусульманский фактор и перспективы	ГД

		российской государственности.	
	С	1. Исторические аспекты российского политического ислама. 2. Ислам в политическом пространстве постсоветской России. 3. Государственно-правовые аспекты политического ислама. Исламские политические институты. 4. Ислам в российской политической культуре. 5. Концепция «русского ислама». 6. Мусульманский фактор и перспективы российской государственности.	ГД
	СР	- перевод и анализ материалов на иностранных языках; - составление библиографии по основным разделам курса; - поиски Интернет-ресурсов различных типов (включая презентации, аудио-, видеоресурсы и т.п.) по разделам курса; - подготовка к семинарским занятиям; - подготовка к зачетам и кандидатскому экзамену.	КЛ
Итоговый контроль			зачет

Виды занятий: Л – лекции, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: КЛ – конспект лекции, ГД – групповая дискуссия.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 4

Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Кол-во экз.	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
Основная литература			
1.	Ахмадуллин В.А. Исламский фактор в мировом историческом процессе (Ближний и Средний Восток, Северная Африка, Восточная Европа): учеб. пособие / В.А. Ахмадуллин, А.М. Ахунов. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2017. – 298 с.	ЭБС IPRbooks	3
2.	Сапронова М.А. Политические системы арабских стран: учеб. пособие / М.А. Сапронова. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015. – 248 с.	ЭБС IPRbooks	3
3.	Почта Ю.М. Ислам и политика: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2008. – 135 с.	ЭБС IPRbooks	3

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Кол-во экз.	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
Основная литература			
4.	Игнатенко, Александр. Ислам и политика. М.: Институт религии и политики, 2004.		3
Дополнительная литература			
5.	Аникин Д.А. Религиоведение. 2-е изд. ООО «Изд-во Юрайт», 2012	ЭБС IPRbooks	3
6.	Ханбабаев К.М., Якубов М.Г. Религиозно-политический экстремизм в мире, России: сущность и опыт противодействия. Махачкала, 2010.	ЭБС IPRbooks	3
7.	Голубчиков Ю.Н., Мнацаканян Р.А. Исламизация России. Тревожные сценарии будущего. – М.: Вече, 2005.	ЭБС IPRbooks	3
8.	Л.В.С. Ван ден Берг. Основные начала мусульманского права согласно учению имамов Абу Ханифы и Шафии. М., 2005.	ЭБС IPRbooks	3
9.	Джемаль, Гейдар. Освобождение ислама. – М.: Умма, 2004. Дугин А. Философия войны. – М.: Яуза, Эксмо, 2004.	ЭБС IPRbooks	3
10.	Абдулатипов Р.Г. Судьбы ислама в России. – М.: Мысль, 2002.	ЭБС IPRbooks	3
11.	Ал-Куфи, Абу Йусуф Йакуб Ибрахим. Китаб ал-харадж (Мусульманское налогообложение). СПб., 2001	ЭБС IPRbooks	3

Таблица 5

Перечень печатных, технических и электронных средств обучения

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа
1.	ЭБС IPRbooks	сайт	По паролю
2.	Научная электронная библиотека eLibrary: http://elibrary.ru/	сайт	Свободный доступ
3.	Сайт источников и литературы по изучению современного ислама: http://www.perspektivy.info/misl/idea/politicheskij_islam_v_sovremennom_musulmanskom_mire_2007-10-04.htm	сайт	Свободный доступ
4.	Электронная библиотека: http://www.gumer.info/bogoslov	сайт	Свободный доступ
5.	Электронная библиотека: http://ethicscenter.ru	сайт	Свободный доступ
6.	Электронная библиотека: http://www.filosof.historic.ru	сайт	Свободный доступ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 6

Обеспеченность помещениями для аудиторных занятий и мультимедийного оборудования

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом, вид занятий	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	Ислам и политика	<p>Малый зал: Стол переговоров (ЭЛ27) – 18 шт.; Стол компьютерный угловой – 3 шт.; Кресло «Пилот» (черное) – 21 шт.; Стул (СМ-7) – 12 шт.; Кресло для залов (Сириус) – 30 шт.; Монитор Acer V193 – 8 шт.; Радиосистема (WMS 40mini dual) – 2 шт.; Радиомикрофон – 4 шт.; Микрофон – 2 шт.; Микшер Yamaha MG 123cx/c – 1 шт.; Ноутбук (Samsung NP-RF711) – 1 шт.; Проектор (Mitsubishi Electric XD250U) – 1 шт.; Экран настенный (Classic Norma 244x244 (W236x236/1 MW-L4/W)) – 1 шт.</p>	Оперативное управление

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины.

Типовые оценочные средства для текущего контроля

Примерные вопросы для зачета:

1. Соотношение религиозных и политических институтов, процессов, акторов.
2. Идея политического участия в религиозной и секулярной традициях.
3. Цивилизационная специфика мусульманских стран и ее проявление в политической жизни.
4. Особенности взаимосвязи ислама и политики: история и современность.
5. Различия суннитского и шиитского политического ислама.
6. Роль суфийских орденов в политической жизни.
7. Особенности изучения политического ислама в условиях современного перехода человечества от модерна к постмодерну. Трактовки ислама в свете постмодернистской парадигмы. Появление исламских симулякров в политической гиперреальности.
8. Формирование постсекулярного общества и место в нем ислама.

9. Политический ислам в контексте глобализации и роста фундаменталистских движений религиозного и светского характера в начале XXI века.
10. Кризис интерпретации в политической науке и его влияние на осмысление ислама.
11. Сравнительный политологический подход к политическому исламу, его достоинства и недостатки. Кризис ориентализма.
12. Эволюция образа ислама в глобалистских концепциях конца XX в.: от О. Шпенглера и А. Тойнби до И. Валлерстайна, Ф. Фукуямы, и С. Хантингтона.
13. Основы мусульманского мировоззрения: Бог, общество (умма), человек. Значение иджтихада, таклида, фикха, шариата
14. Идеи власти и собственности в исламе.
15. Отсутствие института церкви в исламе и роль духовенства.
16. Значение и формы джихада
17. Проблема секуляризма в мусульманском обществе.
18. Дискуссия о теократическом характере исламской политической модели, возникновение и кризис светского национализма в мусульманском мире, возможности демократического развития в политической жизни мусульманских стран.
19. Этапы политизации ислама: традиционализм, реформизм, фундаментализм, радикализм, терроризм.
20. «Исламская революция» в Иране (1979 г.) как проявление шиитской версии исламского фундаментализма. Проблема экспорта «исламской революции».
21. Война против немусульман: исламский терроризм.
22. Войны между мусульманами: сунниты против шиитов, ваххабиты против «неверных» (Ливан, Судан, Алжир, Афганистан, Палестина, Ирак, Российский Кавказ).
23. Исламизм как глобальный проект создания политических условий для применения исламских норм.
24. Исламский мир как субъект мировой политики. Проблема политического единства исламского мира. Две грани исламского проекта (арабская и турецкая).
25. Возможная роль России в создании единого исламского проекта (Г.Джемаль).
26. Идея всемирного исламского халифата.
27. Геополитика ислама, ее субъекты. Концепция американо-исламистского антироссийского альянса.
28. Сетевой ислам и виртуальный джихад.
29. Исламские финансы, концепция финансового джихада.
30. Исламская атомная бомба как средство политической борьбы. Различия пакистанских и иранских ядерных притязаний.
31. Европейский ислам или исламская Европа.
32. Мусульманские диаспоры в европейском политическом пространстве.
33. Теория и практика европейского мультикультурализма: опыт Великобритании, Франции и Германии. Причины исламофобии.
34. Исламский фактор европейской интеграции, Турция и Европейский Союз.
35. Исторические аспекты российского политического ислама.
36. Ислам в политическом пространстве постсоветской России.
37. Государственно-правовые аспекты политического ислама. Исламские политические институты.
38. Ислам в российской политической культуре.
39. Концепция «русского ислама».
40. Мусульманский фактор и перспективы российской государственности.

Оценивание ответов на дискуссии проводится по системе зачтено/не зачтено в соответствии со следующими критериями:

Описание оценки в требованиях к уровню и	Словесное выражение
--	---------------------

объему компетенций	Зачет/экзамен
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Не зачтено